

REFERAT Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 02-10-2023

Mødedato Mandag d. 02. oktober 2023 kl. 08:30

Mødested Rådhuset, mødelokale 222, 2. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Strukturanalysen af dagtilbud og skoler - beslutningsforslag til høring.....	4
Nøgletal på specialklasseområdet 2023.....	10
Elevfordeling skoler 2023/2024.....	13
Anmodning om forsøgsordning, længerevarende erhvervspraktik 6.-7.årgang.....	16
Dialogmøde med Integrationsrådet.....	18
Mødedatoer 2024 for Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget.....	19
Orientering fra formanden.....	21
Orientering fra medlemmerne.....	22
Orientering fra forvaltningen.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

28.00.00-P35-1-22

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Sundhed

Bilag

Beslutning

Dagsorden blev godkendt.

Punkt 2: Strukturanalysen af dagtilbud og skoler - beslutningsforslag til høring

00.18.00-A00-1-22

Resume

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2023-2026, at der skal udarbejdes oplæg til dagtilbudsstruktur, skolestruktur, ledelsesstruktur på skole- og dagtilbudsområdet, samt takster og styringsmodel på specialundervisningsområdet, der tager hånd om de forestående strukturelle og demografiske udfordringer.

Sagsfremstilling

Med budgetvedtagelsen blev det besluttet, at det samlede strukturoplæg skal kunne frigive et økonomisk provenu fra 1. august 2024 og med fuld indfasning i 2025 på 4,3 mio. kr.

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkendte den 30. januar 2023 kommissorie for strukturanalysen, der omfatter tre analyseelementer:

1. Ledelsesstruktur
2. Fysisk struktur
3. Økonomi på specialundervisningsområdet

Analysen skal tage afsæt i elementerne fra Børne-, Unge- og Familiepolitikken herunder

- at skoler og dagtilbud kan levere gode pasnings- og undervisningstilbud, hvor alle børn og unge trives, inkluderes og dannes socialt, personligt og fagligt
- at skoler og dagtilbud er bæredygtige både økonomisk og fagligt
- at der er mulighed for faglig og kollegial sparring for alle medarbejdere og ledere
- at der er god og tilstrækkelig ledelse
- at der sikres et nærhedsprincip
- at der sikres et ensartet serviceniveau

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget har i perioden januar - oktober 2023 drøftet de tre analyseelementer på deres udvalgsmøder. Derudover har der været afholdt tre temamøder med deltagelse af interessenter fra dagtilbud, skoler og de faglige organisationer. På temamøderne har Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget fremlagt deres foreløbige tanker til åben drøftelse.

Undervejs i processen har udvalgsformand Gry Bruun Nielsen på vegne af Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget udsendt to orienteringsvideoer til medarbejdere og ledere i dagtilbud og skoler, samt givet tre statusorienteringer til det samlede Byråd. Når høringsmaterialet sendes ud, vil udvalgsformanden igen udsende en orienteringsvideo.

På Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets møde den 25/9-2023 besluttede et flertal i udvalget, at den samlede besparelse på 4,3 mio. kr. ønskes opnået ved to konkrete besparelsesforslag på specialundervisningsområdet.

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget har i deres drøftelse af specialundervisningsområdet bl.a. forholdt sig til serviceniveauet på Hjørringskolen sammenlignet med serviceniveauet på Hjørring kommunes almene folkeskoler. Der har også været inddraget viden om serviceniveauet i andre kommuners specialklassetilbud. Sammenligningerne har vist, at serviceniveauet på Hjørringskolen på nogle områder ligger i den højere ende.

De to besparelsesforslag omfatter henholdsvis en nedsættelse af undervisningstiden på Hjørringskolen og en ændring i tildelingen af lærerressourcer og pædagogressourcer til Hjørringskolen.

Nedsættelse af undervisningstiden på Hjørringskolen

Undervisningstidens samlede varighed er reguleret af Folkeskolelovens § 14b.

Undervisningstidens samlede varighed på Hjørringskolen har siden 2014 været 1400 timer årligt på alle klassetrin. Det svarer til den maksimale samlede varighed af undervisningstiden, der er angivet i lovgivningen.

Undervisningstiden foreslås nedsat til den mindste samlede varighed angivet i lovgivningen. Det svarer til det serviceniveau, der er på de almene folkeskoler i Hjørring Kommune.

For 0.-3. klasseelever på Hjørringskolen vil det betyde, at deres undervisningstid nedsættes med 290 timer årligt.

For 4.-6. klasseelever på Hjørringskolen vil det betyde, at deres undervisningstid nedsættes med 80 timer årligt.

Forslaget har ingen konsekvenser for 7.-9. klasseelever på Hjørringskolen, idet undervisningstiden for disse årgange i følge lovgivningen skal være på 1400 timer årligt.

Der kan ved nedsættelse af undervisningstiden isoleret opnås en besparelse på -3,4 mio. kr.

Øgede udgifter special-SFO:

En kortere skoledag kan for nogle familier udløse et behov for et SFO-tilbud efter end skoletid.

Det forventes derfor, at flere forældre vil tilkøbe et eftermiddagsmodul i specialSFO til deres barn.

Det anslås, at børnetallet i Hjørringskolens specialSFO vil stige med 15 børn fra 2024/2025.

Som en følge af nedsættelse af undervisningstiden, vil åbningstiden i Hjørringskolens specialSFO blive udvidet tilsvarende.

Udvidelse af åbningstiden og flere elever i specialSFO forventes at udgøre en nettoudgift på 1,7 mio. kr.

Forældrebetaling special-SFO:

Med udvidelsen af åbningstiden i special-SFO følger en stigning i forældrebetalingen.

Special-SFO modul	Nuværende forventet forældrebetaling 2024	Forventet revideret forældrebetaling 2024/2025
Morgenmodul	1005 kr.	1005 kr.
Eftermiddagsmodul	983 kr.	1158 kr.
Heltidsmodul	1371 kr.	1549 kr.

Ændret tildeling af lærer- og pædagogressourcer til Hjørringskolen

Hjørring Kommune arbejder med en økonomisk styringsmodel, hvor skolerne betaler en takst, når der visiteres et barn til specialundervisning på Hjørringskolen.

Taksterne til Hjørringskolen er udtryk for besluttede normeringer i de enkelte specialklassetilbud og en forudsætning om, at der tildeles til ca. 90 % lærerressourcer og ca. 10 % pædagogressourcer.

?Jævnfør Styrelsesvedtægt for folkeskoleområdet i Hjørring Kommune kan skolebestyrelsen prioritere ressourceanvendelsen indenfor skolens samlede budgetramme. Det betyder, at Hjørringskolens bestyrelse og ledelse har kompetencen til at beslutte, hvilke faggrupper der faktisk ansættes for de midler, som Hjørringskolen samlet set tildeles. Beslutningerne skal dog ske i overensstemmelse med folkeskolelovens kapitel 4 om lærere og øvrigt undervisende personale.

Andelen af lærere på Hjørringskolen er i dag faktisk lavere end 90% og andelen af pædagoger er højere end 10%.

Det foreslås, at ændre takstberegningens forudsætning om 90 % lærerressourcer og 10 % pædagogressourcer, så taksten i stedet beregnes ud fra 77 % lærerressourcer og 23 % pædagogressourcer.

Med ændringen vil takstberegningens forudsætning nærme sig den faktiske andel af lærere og pædagoger på Hjørringskolen.

Ved at ændre tildelingen til 77 % lærerressourcer og 23 % pædagogressourcer kan der opnås en besparelse på -2,6 mio. kr.

Konsekvenser for opgaveløsningen på Hjørringskolen

Skoledagens nuværende længde betyder, at der gennem dagen kan veksles mellem undervisning/læringsaktiviteter og andre aktiviteter.

Med en kortere skoledag vil undervisningen blive mere komprimeret og nogle elever kan blive udfordret af dette. Andre elevgrupper kan dog profitere af en kortere skoledag.

På Hjørringskolen vil en ændret tildeling af lærer- og pædagogressourcer opleves som en rammebesparelse, da personalesammensætningen allerede er anderledes end i takstudregningen.

Det betyder, at de fleste afdelinger vil skulle reducere i antal medarbejdere og dermed skulle prioritere i de forskellige indsatser.

Nogle af de mest ressourcekrævende indsatser i dag, er en række særligt tilrettelagte tilbud til børn i massive udfordringer. Det kan være børn, der kommer på skolen, men ikke kan være sammen med andre børn.

Men det kan også være børn der modtager individuelt tilbud i hjemmet i bestræbelserne på at nå frem til en skoledag med fremmøde.

Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste

Ændringer i serviceniveauet kan måske på sigte medføre et øget behov for at bevilge kompensation for tabt arbejdsfortjeneste.

Forvaltningen vil være opmærksom på denne potentielle konsekvens i den systematiske opfølgning på udviklingen i bevilling af kompensation for tabt arbejdsfortjeneste.

Høring

Forvaltningen anbefaler, at beslutningsforslaget sendes i høring i skolebestyrelser og Handicaprådet, samt til kommentering i SektorMED Undervisning i perioden 3. oktober til 26. oktober 2023.

Høringsbrev og høringsmateriale fremgår af bilag 1 og 2.

Tidsplan

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalg 1. behandling	2. oktober 2023
Høring i skolebestyrelser og Handicaprådet, samt kommentering og i SektorMED Undervisning	3. oktober - 26. oktober 2023
Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalg 2. behandling	13. november 2023
Økonomiudvalg	22. november 2023
Byrådet	29. november 2023
Ikrafttræden	1. august 2024

Lovgrundlag

LBK nr. 1396 af 05/10/2022 (folkeskoleloven).

Økonomi

Beregning af samlet provenu:

Område	Mio. kr.
Besparelse på nedsættelse af undervisningstiden, Hjørring Kommune elever	-3,4
Besparelse på tildeling til 77% lærerressourcer og 23% pædagogressourcer, Hjørring Kommune elever	-2,6
Merudgift ved udvidelse specialSFO (åbningstid og flere elever)	1,7
Samlet provenu	-4,3

Konsekvenser for Hjørringskolen:

Område	Mio. kr.
Besparelse på nedsættelse af undervisningstiden, alle elever	-3,8
Besparelse på tildeling til 77% lærerressourcer og 23% pædagogressourcer, alle elever	-2,9
Øget tildeling ved udvidelse specialSFO	1,9
Samlet konsekvens for Hjørringskolen	-4,8
• Ved nedsættelse af undervisningstiden samt ændring af lærer/pædagogfordelingen bliver den økonomiske konsekvens for Hjørringskolen en samlet reduktion på -6,7 mio. kr. for alle elever (budget 2024). • I forhold til Special-SFO medfører udvidelsen af åbningstiden samt et forventet øget elevtal en nettoudvidelse på 1,9 mio. kr.	

Udmøntning af besparelsen:

Område	Mio. kr.
Almenskolernes tildeling til inklusion og specialundervisning	-5,7
Central konto K2-elever	-0,3
Merudgift ved udvidelse specialSFO	1,7
Samlet provenu	-4,3
I praksis udmøntes besparelsen ved, at almenskolernes tildeling til inklusion og specialundervisning reduceres med -5,7 mio. kr. Dette modsvares af en takstnedsættelse, så alment skolerne fortsat har økonomi til køb af samme antal specialklassepladser som i dag.	

De resterende -0,3 mio. kr. bespares på den centrale konto til finansiering af K2-pladser.

Merudgift til udvidelse af specialSFO tildeles Hjørringskolen på baggrund af faktisk elevtal i specialSFO.

Idet den ændrede takststruktur vil gælde fra skoleåret 2024/2025 udmøntes besparelsen i budget 2024 med 5/12 effekt svarende til 1,8 mio. kr. Fra 2025 udmøntes reduktionen fuldt ud svarende til 4,3 mio. kr.

Tildelingsmodellen for specialundervisningsområdet vil blive konsekventrettet i forhold til Byrådets endelige beslutning.

Forvaltningen vil i den systematiske økonomiopfølgning være opmærksom på eventuelle økonomiske konsekvenser for skolekørsel og bevilling af kompensation for tabt arbejdsfortjeneste.

Personale

Udmøntes den samlede konsekvens på Hjørringskolen alene ved reduktion i antallet af medarbejdere svarer det til omkring 7 fuldtidsstillinger.

MED-organisationen har løbende været inddraget i processen.

Sundhed

Ingen sundhedsmæssige konsekvenser.

Bilag

1. Høringsbrev strukturanalysen.
2. Beslutningsoplæg, strukturanalyse dagtilbud og skoler.

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget sender beslutningsforslaget i høring i skolebestyrelser og Handicaprådet, samt til kommentering i SektorMED Undervisning i perioden 3. oktober til 26. oktober 2023.

Beslutning

Et flertal i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkendte indstillingen.

Erik Høgh-Sørensen (UFP) stemte imod indstillingen.

Erik Høgh-Sørensen (UFP) ønskede at få følgende protokolleret:

Erik Høgh-Sørensen (UFP) stemte imod at sende byrådsflertallets nedskæringer i høring, fordi reduktionen rammer asocialt på kommunens mest udfordrede elever og familier via afgiftsforhøjelser og nye SFO-behov. Byrådsflertallets besparelser bliver sandsynligvis ædt op af nye kommunale udgifter, herunder nyansættelser i special-SFO, mere skolebuskørsel og arbejdskompensation til Hjørringskolen-forældre. Fyringerne og nedskæringerne skaber dermed mistroivsel uden grund. Endelig er der til budget 2024 på byrådsmødet 11.10 stillet alternative forslag fra NB og UFP, som forbedrer kommunens likviditet og gør skolenedskæringer på 4,3 mio. kr. unødvendige.

Bilag

Høringsbrev strukturanalysen

Beslutningsoplæg, strukturanalyse dagtilbud og skoler

Punkt 3: Nøgletal på specialklasseområdet 2023

17.03.08-G01-2-23

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget får den årlige orientering om udviklingen på specialklasseområdet i Hjørring Kommune.

Sagsfremstilling

En gang årligt udarbejder forvaltningen en status over udviklingen på specialklasseområdet.

Af nedenstående tabel fremgår elevtalsudviklingen i Hjørring Kommunes forskellige specialklasser. Den øverste del af tabellen vedrører elever fra Hjørring Kommune.

Elever fra andre kommuner, der går i Hjørring Kommunes specialklasser er indsat i selvstændig række nederst i tabellen.

De skraverede klasser i oversigten er specialtilbud, der er nedlagt.

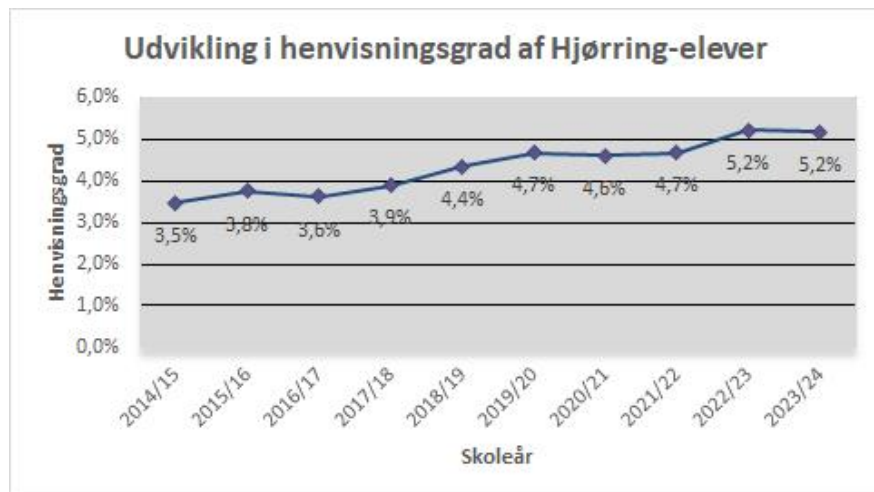
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
SPECIALKLASSE	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever
A-klasse	51	46	46	48	45	38	42	49	61	62
K-klasse	44	50	46	47	60	65	60	67	85	84
K2. Højenehuset	4	2	2	5	5	6	9	10	11	12
OK/G2										
Muldbjergskolen	39	41	42	45	43	51	47	42	41	47
F-klassen								71	71	59
GS-klassen								14	11	10
Ungdoms Heltidsuv	17	14	14	10	7	9	1	1	2	3
TF-klasse	32	37	37	37	46	50	54	0		
Kløverklassen		8	9	12	12	14	16	0		
Sprogklasser	24	24	20	16	16	14	7	0		
AKT Sindal skole	3	0	0	0						
G1										
Muldbjergskolen	4	0	0	0						
G3										
Muldbjergskolen	24	23	11	18	22	23	20	0		
I alt	242	245	227	238	256	270	256	254	282	277
Elever fra andre kommuner	17	18	19	22	23	26	22	23	26	28
Elevtal Hjørring Kommune folkeskoler:										
Elevtal excl.										
Specialk. elever	6738	6286	6040	5864	5623	5501	5305	5166	5121	5077
Spec.kl. elever	242	245	227	238	256	270	256	254	282	277
Elevtal incl.										
Spec.kl. elever	6980	6531	6267	6102	5879	5771	5561	5420	5403	5354
Spec.kl. elever i % af samlet elevtal	3,5%	3,8%	3,6%	3,9%	4,4%	4,7%	4,6%	4,7%	5,2%	5,2%

Hidtil har elevtallet været opgjort i august måned, men fra skoleåret 2022/23 opgøres elevtallet pr. 5/9, således det følger opgørelsen af elevtallet til almenundervisningen. Elevtallene for 2022/23 og 2023/24 er således ikke direkte sammenlignelige med de tidligere års elevtal.

Den angivne procentsats er antallet af visiterede Hjørring-elever til specialklasser i forhold til det samlede elevtal i kommunens folkeskoler. Den samlede henvisningsgrad for skolerne ligger på 5,2 % i skoleåret

2023/24. Henvisningsgraden lå i 2022/23 på 6,5 % på landsplan.

Nedenfor vises henvisningsgraden af Hjørring Kommunes elever til specialklasser over de seneste 10 år. Her ses, at henvisningsgraden er 3,5 % i 2014/15 og 5,2 % i 2023/24.



Foruden specialklasseelever i Hjørring Kommunes specialklassetilbud har Hjørring Kommune også elever gående i andre kommuners specialklassetilbud. En overvejende del af disse elever er anbragt i andre kommuner og har deres skolegang i en specialklasse, andre elever er visiteret direkte dertil af Hjørring Kommune, hvis Hjørring Kommune ikke har haft et egnet specialklassetilbud i vores egen kommune.

En lille del af disse elever benytter sig af frit skolevalg over kommunegrænsen.

Oversigten viser udviklingen over elever gående i andre kommuners specialklassetilbud.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Specialklasser i andre kommuner	18	21	20	27	24	26	23	18	21	22
Interne skoler i andre kommuner	13	8	8	8	7	5	5	5	3	4
I alt	31	29	28	35	31	31	28	23	24	26

Elevtallet er opgjort ved starten af hvert skoleår.

Interne skoler er betegnelsen for de elever, der går i intern skole på det opholdssted, hvor de er anbragt.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 4: Elevfordeling skoler 2023/2024

00.01.00-A26-20-23

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsforvaltningen orienterer om elevfordelingen på skolerne pr. 5.9.2023 for skoleåret 2023/2024.

Sagsfremstilling

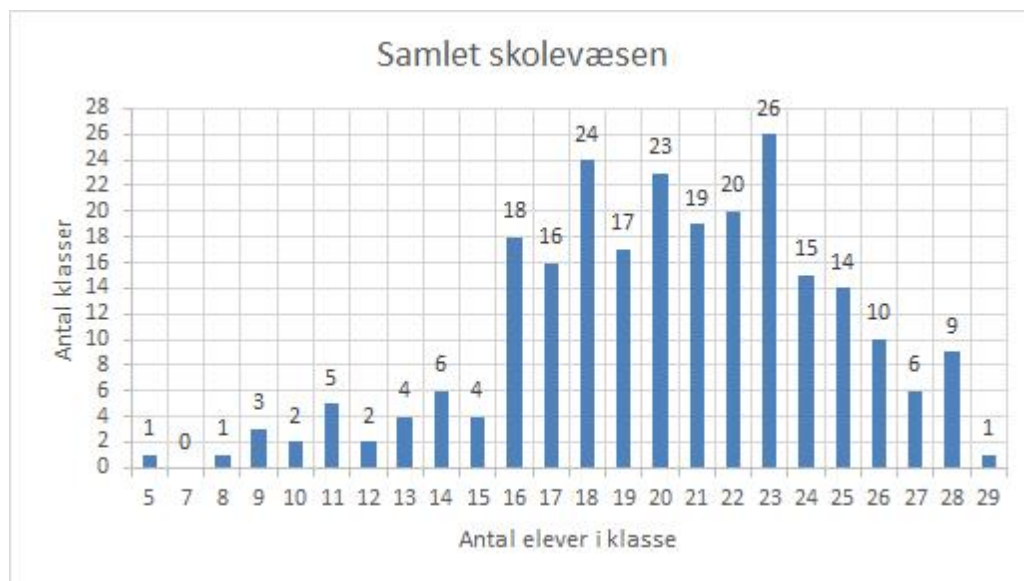
Børne-, Fritids- og Undervisningsforvaltningen orienterer om den elevfordeling, der er gennemført på skolerne pr. 5.9.2023 for skoleåret 2023/2024. Tallene er eksklusive Hjørring Ny 10.

Samlet set er der for skoleåret 2023/2024 oprettet 246 klasser for de 4960 elever, der pr. 5. september 2023 er indmeldt i 0. - 9. klasse. Det gennemsnitlige antal elever i de etablerede klasser ligger på 20,2. På tværs af skolevæsenet er der dog forskel på antallet af elever i de enkelte klasser. Spændet går fra 29 elever i den klasse, hvor der er flest elever, til 5 elever, der hvor der er færrest elever.

Årsagen til, at der i en klasse kan være 29 elever skyldes, at skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. folkeskoleloven § 17, stk. 1. Byrådet har, jf. § 40, stk. 2, nr. 5 i folkeskoleloven, truffet beslutning om følgende rammer for klassedannelsen:

- Elevtallet i en klasse må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Byrådet kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal, dog ikke over 30.
- Byrådet har til skole- og dagtilbudschefen delegeret kompetencen til at træffe beslutning om, hvorvidt der i konkrete situationer foreligger særlige omstændigheder, så elevtallet kan udvides til et maksimalt elevtal på 30.

I nedenstående figur vises spændet over antal elever i de etablerede klasser:



Som det fremgår, er der etableret flest klasser (26) med 23 elever i. Flertallet af klasserne, i alt 192, ligger i spændet fra 16-25 elever.

Yderst i spændet er etableret 1 klasse med 29 elever, 9 klasser med 28 elever, 6 klasser med 27 elever og 10 klasser med 26 elever, mens der er etableret 28 klasser med 15 eller færre elever.

I nedenstående skema ses klassekvotienter for opgørelsen af elevtallet pr. 6/9-2021- samt elevtallet pr. 5/9-2022 sammenholdt med indeværende års klassekvotienter pr. 5/9-2023.

Skole	Klassekvotient 6/9 2021	Klassekvotient 5/9 2022	Klassekvotient 5/9 2023
Skolecenter Hirtshals	17,2	17,9	17,6
Sindal Skolecenter	19,6	19,3	18,1
Løkken-Vrå Skole	20,0	20,9	20,7
Tårs Skole	19,6	18,7	18,4
Hj. Nordvestskolen	22,7	22,1	21,1
Hj. Sydøstskolen	22,0	22,2	22,3
Samlet skolevæsen	20,7	20,7	20,2

Den gennemsnitlige klassekvotient på kommuneniveau for det samlede skolevæsen er faldet med 0,5 elev fra skoleåret 2022 til skoleåret 2023.

Skolecenter Hirtshals, Sindal Skolecenter, Løkken-Vrå Skole, Tårs Skole og Nordvestskolens klassekvotient er faldet.

Sydøstskolens klassekvotient er steget.

Det samlede elevtal er fra 2022 til 2023 faldet med 41 elever.

Overblik over antallet af elever i klasserne på de enkelte skoler fremgår af bilag 1 "antal klasser i 2023-2024".

På bilag 2 "Elev- og klassetal 2023-2024" fremgår en specifikation af klassedelingen på skoler og undervisningssteder.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 25.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Bilag

1. Antal klasser i 2023-2024

2. Elev- og klassetal 2023-2024

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Antal klasser i 2023-2024

Bilag 2 Elev- og klassetal 2023-2024

Punkt 5: Anmodning om forsøgsordning, længerevarende erhvervspraktik 6.-7.årgang

17.04.25-P08-1-23

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget drøfter henvendelse til Undervisningsministeriet med henblik på forsøgsordning om målrettede længerevarende erhvervspraktikker for enkelte elever i 6.-7. klasse.

Sagsfremstilling

Hjørring Kommune har med afsæt i Ungegarantien haft god erfaring med at tilbyde længerevarende praktikforløb for elever i 6.-10. klasse. Hjørring Kommune er dog blevet gjort bekendt med, at denne ordning ikke kan rummes indenfor folkeskolelovens bestemmelser i forhold til elever i 6. og 7. klasse.

Efter folkeskoleloven kan elever på disse klassetrin alene deltage i praktikforløb af kortere varighed og under forudsætning af, at praktikken tilrettelægges kollektivt.

Folkeskoleloven giver imidlertid Undervisningsministeriet mulighed for at tillade en forsøgsordning, og forvaltningen har udarbejdet en henvendelse til ministeriet med henblik på en dialog med ministeren herom.

Henvendelsen er vedlagt i bilag, og der henvises hertil for en uddybning.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 9, stk. 3, 1. pkt. samt folkeskoleloven § 55, stk. 1.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Bilag

Anmodning om en forsøgsordning - Erhvervspraktik 6.-7. klasse, 18. sep. 2023.

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkender, at der ansøges om forsøgsordning om målrettede længerevarende erhvervspraktikker for enkelte elever i 6.-7. klasse.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Anmodning om en forsøgsordning - Erhvervspraktik 6.- 7. klasse 18.sep.2023

Punkt 6: Dialogmøde med Integrationsrådet

15.40.00-G01-1-23

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget anmodes om at aftale deltagelse på dialogmøde med Integrationsrådet samt drøfte eventuelle temaer til mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der skal være 1 årligt politisk dialogmøde med Integrationsrådet med deltagelse af formand eller næstformand for Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget.

Mødet afholdes den 13. november 2023 kl. 17.00-18.00.

Udvalget anmodes om at overveje eventuelle emner, der ønskes drøftet på Integrationsmødet.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget beslutter, om formand eller næstformand deltager i Integrationsrådets møde i november samt drøfter eventuelle ønsker til emner.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget besluttede, at Gry Bruun Nielsen (RV) deltager i mødet med Integrationsrådet i november 2023. Udvalget pegede på flg. emner til mødet: kvinder og job og hvad bliver der gjort for borgere, der kommer fra Ukraine i forhold til skole, dagtilbud og folkeoplysende foreninger.

Punkt 7: Mødedatoer 2024 for Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget

00.01.00-A26-18-23

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, om mødekalenderen for Udvalgets møder kan godkendes.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet forslag til mødekalender 2024 for Byråd, Økonomiudvalg og stående udvalg. Økonomiudvalget og Byrådet har godkendt forslaget.

I mødekalenderen er der ligeledes fastsat forslag til datoer for Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgsmøder, som Udvalget bør tage udgangspunkt i, når det behandler mødeplanen. De foreslåede datoer sikrer en hensigtsmæssig sagsgang mellem Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalg, Økonomiudvalg og Byråd.

Børne-, Fritids- og Undervisningsforvaltningen har foreslået yderligere mødedatoer for Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget i mødekalenderen.

I henhold til den kommunale styrelseslov er det som udgangspunkt de enkelte udvalg, der fastlægger møderne.

Medlemmerne af udvalget bliver indkaldt til alle møder og aktiviteter gennem Microsoft Outlook.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 8 og § 20.

Økonomi

Der ydes vederlag i henhold til vederlagsbekendtgørelsen. Vederlagene er uafhængige af antal møder og mødernes varighed. Derimod vil udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste kunne variere noget alt efter, hvornår på dagen møderne afholdes.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Bilag

Udkast til mødekalender 2024.

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at mødeplanen for Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkendes.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Mødekalender 2024

Punkt 8: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-9-22

Sagsfremstilling

Formanden orienterede om information til skoleområdet vedrørende strukturanalysen på skoleområdet.

Punkt 9: Orientering fra medlemmerne

00.01.00-G01-9-22

Sagsfremstilling

Intet.

Punkt 10: Orientering fra forvaltningen

00.01.00-G01-9-22

Sagsfremstilling

Forvaltningen orienterede om status på dagtilbud i Løkken.