

REFERAT Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 18-11-2024

Mødedato Mandag d. 18. november 2024 kl. 08:30

Mødested Rådhuset, mødelokale 222, 2. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om halanalyse.....	4
Udpegning af bestyrelsesmedlem til Hjørring Musiske Skole.....	5
Orientering om socioøkonomisk analyse på skoleområdet.....	7
Status på handleplan 2023-2026 for Handicappolitikken.....	10
Nøgletal på specialklasseområdet 2024.....	12
Godkendelse af Nordjysk Socialaftale 2025-2026.....	15
Orientering om valg af leverandør til analyse af anbringelses- og voksenhandicapområdet.....	18
Orientering fra formanden.....	20
Orientering fra medlemmerne.....	21
Orientering fra forvaltningen.....	22

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A26-1-19

Sundhed

Bilag

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkendte dagsordenen.

Sven Bertelsen (A) deltog ikke under punktets behandling.

Punkt 2: Orientering om halanalyse

04.04.00-P00-1-23

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om status på analyse af kapacitet og økonomi på halområdet

Sagsfremstilling

Forvaltningen giver en orientering.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning

Historik

Beslutning fra Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget 2022-2025, 4. november 2024, pkt. 10:

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sven Bertelsen (A) deltog ikke under punktets behandling.

Bilag

Tidsplan for halanalysen - bilag til referat

Punkt 3: Udpegning af bestyrelsesmedlem til Hjørring Musiske Skole

00.13.00-G01-1-24

Resume

Byrådet skal udpege et nyt medlem til Hjørring Musiske skoles bestyrelse for denne byrådsperiode, da det tidligere medlem er fraflyttet kommunen. Det anbefales samtidig at udpege en suppleant. Både medlem og suppleant skal findes uden for Byrådets medlemskreds og være personer med særlig interesse for arbejdet med Hjørring Musiske Skole.

Sagsfremstilling

I styrelsesvedtægterne for Musisk Skole fremgår det, at der skal udpeges i alt 10 medlemmer, heraf udpeges et medlem af Byrådet. Kriterierne er følgende:

- Et medlem med særlig interesse for arbejdet med Hjørring Musiske Skole, udpeges af Byrådet uden for Byrådets medlemskreds (styrelsesvedtægterne § 4, stk. 1.a.)
- Repræsentanten udpeges for en byrådsperiode (styrelsesvedtægterne § 4, stk. 2).

Det tidligere medlem med særlig interesse for arbejdet med Musiske Skole er trådt ud af bestyrelsen, da han er fraflyttet kommunen. Derfor er der behov for at udpege et nyt medlem for nuværende byrådsperiode. Musisk Skole har fundet en relevant kandidat og suppleant til posten, og Byrådet bedes tage stilling til disse.

Beskrivelse af kandidat

Claudia Brandenburger er mor til to børn, som begge har gået på Musisk Skole på talentlinjen. Hun har indtil nu siddet i bestyrelsen som forældrerepræsentant, og siden 2017 har hun siddet som formand for bestyrelsen. Som formand har hun deltaget i Bygherreudvalget for byggeriet af den nye bygning til Musisk Skole. Da forældrerepræsentanterne vælges for en toårig periode, er hun netop udtrådt af denne rolle, fordi hendes børn er fyldt 18 år. Hun ønsker at fortsætte i bestyrelsen i den ledige stilling, som bestyrelsesmedlem med særlig interesse i Musisk Skole.

Claudia Brandenburger beskriver sin særlige interesse for Musiske skole således:

"For mig har det altid været vigtigt, at Hjørring Musiske Skole er et tilbud for alle i kommunen, og at børn har muligheden for at stifte bekendtskab med musik, drama og billedkunst. Musisk Skole er et alternativ eller supplerende tilbud til idrætslivet, og er dermed også et argument for at tilflytte kommunen. At der findes en Musisk Skole med et attraktivt tilbud i Hjørring har eksempelvis den gang vi flyttede til Danmark været et argument for at bosætte sig i Hjørring.

Jeg har altid ment, at forældre skal tage ansvar, og som bestyrelsesmedlem og -formand har jeg haft mulighed for at bidrage til skolens arbejde, tilbud, udvikling og markedsføring samt den nye bygning og lignende."

Suppleant

Det anbefales at udpege en suppleant for at sikre, at man i indeværende byrådsperiode ikke igen står uden et bestyrelsesmedlem med særlig interesse for Hjørring Musiske Skole. Det fremgår af styrelsesvedtægterne, at Byrådet kan udpege en suppleant for medlemmet med særlig interesse for Hjørring Musiske Skole (§ 5, stk. 1).

Musisk Skole har fundet en relevant kandidat, som kan være suppleant for medlemmet med særlig interesse for Musisk Skole, og Byrådet bedes tage stilling til, om kandidaten skal udpeges som suppleant. Det er Niels Krogh-Andersen, som er far til tre børn, der alle har gået på Hjørring Musiske Skole. Niels har været medlem af bestyrelsen for Hjørring Musiske Skole som forældrerepræsentant og er udtrådt af denne rolle, fordi hans børn er fyldt 18 år.

Niels Krogh-Andersen beskriver sin særlige interesse for Musiske Skole således:

“Jeg har siden jeg var barn været interesseret i de kreative fag. Kulturlivet i Hjørring er super vigtigt for byen og byens udvikling, og så er det noget, jeg brænder for, hvorfor jeg også lægger arbejde i bestyrelserne indenfor dette område i både Hjørring Revyens Fond og Hjørring Grafiske Værksted.”

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Bilag

Styrelsesvedtægter for Hjørring Musiske Skole

Indstilling

Direktionen indstiller,

at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget overfor Økonomiudvalg og Byråd anbefaler,

- at Byrådet udpeger Claudia Brandenburger som medlem af Hjørring Musiske skoles bestyrelse i indeværende byrådsperiode.
- at Byrådet udpeger Niels Krogh-Andersen som suppleant for Claudia Brandenburger i indeværende byrådsperiode.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget anbefaler indstillingen overfor Økonomiudvalg og Byråd.

Bilag

Styrelsesvedtægter for Hjørring Musiske Skole

Punkt 4: Orientering om socioøkonomisk analyse på skoleområdet

17.03.00-A00-1-20

Resume

Den socioøkonomiske analyse på folkeskoleområdet er nu udarbejdet. Resultatet af analysen skal, jævnfør den vedtagne tildelingsmodel på folkeskoleområdet, indarbejdes i budget 2025. Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om resultatet af den socioøkonomiske analyse på folkeskoleområdet.

Sagsfremstilling

Forud for budget 2025 har forvaltningen fået foretaget en analyse af de socioøkonomiske midler på skoleområdet. Analysen er ikke indarbejdet i det vedtagne budget, da rapporten netop er udarbejdet. Rapporten ligger op til omfordelinger i budgetmidlerne.

Byrådet traf i juni 2020 beslutning om en ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet. I tildelingsmodellen udmøntes der midler til inklusion og specialundervisning. Midlerne skal både målrettes den understøttende og inkluderende undervisning, der sker på de enkelte folkeskoler eller anvendes til visitering til et eksternt specialklassetilbud.

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget traf i december 2020 beslutning om, at midlerne til inklusion og specialundervisning fordeles med 30 % efter en socioøkonomisk fordelingsmodel udarbejdet af analysefirmaet VIVE (Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd), mens 70 % fordeles efter elevtallene.

Den socioøkonomiske fordelingsmodel genberegnes hver 3. år efter VIVEs socioøkonomiske model. For yderligere om modellen og metoden henvises til rapporten i vedlagte bilag.

I nedenstående figur fremgår resultatet af VIVEs analyse for 2024:



En indeksværdi på 100 svarer til et gennemsnitligt støttebehov. En værdi under 100 svarer til, at eleverne på skolen samlet set har et mindre behov for støtte end gennemsnittet. En værdi over 100 betyder, at eleverne på skolen samlet set har et større behov for støtte end gennemsnittet.

Som det fremgår af overstående figur, ligger Sindal og Tårs skole med den højeste indekssværdi på omkring 120 og dermed det største støttebehov. Hjørring Sydøstskole ligger på 100,7 og dermed på et gennemsnitligt støttebehov. Hirtshals, Løkken-Vrå og Hjørring Nordvestskole ligger alle under gennemsnittet og har dermed det laveste støttebehov.

Når elevernes socioøkonomiske indekssværdier sættes i forhold til elevtallet på de enkelte skoler, kan det beregnes hvor stor en andel af budgetmidlerne de pågældende skoler skal tildeles. I nedenstående skema fremgår fordelingen.

Skole	Socioøkonomisk vægt	Elevtal*	Forventet budgetandel
Hirtshals Skole	99,1	608	13,4%
Løkken-Vrå Skole	93,8	634	11,9%
Sindal Skolecenter	119,7	617	16,2%
Tårs Skole	123,6	332	8,9%
Hjørring NV	86,0	1.344	22,5%
Hjørring SØ	100,7	1.290	27,2%
Total	100,0	4.825	100,0%

* Elevtallene fra budget 2025 er benyttet for at gøre tallene sammenlignelige

Betydning i tildelingsmodellen:

I tildelingsmodellen udmøntes 100,4 mio. kr. til inklusion og specialundervisning.

30 % af midlerne svarende til 30,1 mio. kr. fordeles efter en socioøkonomisk fordeling og de resterende 70 % svarende til 70,3 mio. kr. fordeles efter elevtallet.

I nedenstående skema fremgår den samlede tildeling af ressourcerne til inklusion og specialundervisning, hvor VIVEs fordelingsmodel er indarbejdet.

Skole	Tildeling socioøkonomi	Tildeling elevtal	Samlet tildeling 2024 indeksering (mio. kr.)	Samlet tildeling 2020 indeksering (mio. kr.)	Ændring (mio. kr.)
Hirtshals Skole	4,038	8,853	12,891	12,948	-0,057

Løkken-Vrå Skole	3,583	9,232	12,815	13,116	-0,301
Sindal Skolecenter	4,872	8,984	13,856	13,682	0,175
Tårs Skole	2,674	4,834	7,508	6,852	0,656
Hjørring NV	6,760	19,571	26,331	27,279	-0,948
Hjørring SØ	8,184	18,784	26,969	26,493	0,476
Total	30,111	70,259	100,370	100,370	0,000

Lovgrundlag

Folkeskoleloven kapitel 6, §40, stk.2, pkt. 1.

Økonomi

Budget 2025 tilrettes jf. resultat af ny socioøkonomisk analyse.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Bilag

Rapport vedr. specialundervisningsbehovet i Hjørring Kommune

Indstilling

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Endelig rapport - skoleområdet

Punkt 5: Status på handleplan 2023-2026 for Handicappolitikken

27.15.00-P22-2-22

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om status for Børne-, Fritids- og Undervisningsområdets Handleplan 2023-2026 for Handicappolitikken.

Sagsfremstilling

For Børne-, Fritids- og Undervisningsområdets handleplan 2023-2026 for Handicappolitikken er der siden handleplanens godkendelse i maj 2023 arbejdet med temaet hverdagslivets "overgange" mellem den institutionaliserede verden (dagtilbud, skole og andre offentlige tilbud) og privatsfæren (forældre, familie, venner, fritidstilbud mv.). For en uddybende beskrivelse af handleplanen og status på denne henvises til vedlagte bilag.

Inddragelse af børn, unge, forældre og fagprofessionelle

Med henblik på at indsamle erfaringer og identificere betydningsfulde faktorer eller barrierer for "gode overgange" har arbejdet omfattet inddragelse af børn, unge og forældre gennem bl.a. interviews af børn fra Hjørringskolen og dialog med forældre til børn i dagtilbuddet Viben.

Der er desuden afviklet tre workshops for nøglemedarbejdere på skole-, dagtilbud- og børne- og familieområdet. Her har fagprofessionelle arbejdet med at identificere faktorer, som hæmmer eller understøtter gode overgange, herunder analyse af interviews, generel videnindsamling og drøftelse af pædagogiske erfaringer om gode overgange.

Udvikling og afprøvning af prøvehandling i Viben og Hjørringskolen

I foråret 2024 er der iværksat prøvehandling i specialbørnehaven Viben med fokus på overgangsmarkører som redskab til at sikre gode overgange mellem hjem og dagtilbud. Der er fokus på, at barnet er i centrum for indsatsen og en aktiv del af overgangen, ligesom forældrene har en tydelig og aktiv rolle. Senere skal samme prøvehandling iværksættes på Hjørringskolen i forbindelse med overgang mellem dagtilbud og skole. Denne fase begynder fra foråret 2025 med indkøring og endeligt ved modtagelse af nye børn i det nye skoleår.

Handleplanens fortsatte arbejde med udvikling af redskaber, samt eventuel afprøvning og udbredelse til almenområdet

Sideløbende med prøvehandling i Viben og Hjørringskolen arbejder en lokal følgegruppe af nøglepersoner på tværs af skole-, dagtilbud- og børne- og familieområdet på at udvikle redskaber og dialogværktøjer, som kan bruges til at styrke de enkelte områders fokus og arbejde med overgange i hverdagslivet.

Selvom handleplanens primære målgruppe er børn og unge på Hjørringskolen og i Viben, forventes det, at handleplanen vil bidrage med en række erfaringer og værktøjer, der kan udbredes til relevante dele af almenområdet på skole- og dagtilbudsområdet (f.eks. ved mellemformer), samt indenfor børne- og familie- eller fritidsområdet.

Tidsplan

Det har været nødvendigt at strække idéudvikling- og konkretiseringsfasen længere end planlagt, hvorfor processen med implementering og eventuel udbredelse til almenområdet ikke er iværksat endnu.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Bilag

BFU Handleplan 2023-2026 for Handicappolitikken med status

Indstilling

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at orienteringen om status for Børne-, Fritids- og Undervisningsområdets Handleplan 2023-2026 for Handicappolitikken tages til efterretning.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Status på handleplan Handicappolitik 2023-2026 BFU

Punkt 6: Nøgletal på specialklasseområdet 2024

17.03.08-G01-1-24

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget får den årlige orientering om udviklingen på specialklasseområdet i Hjørring Kommune.

Sagsfremstilling

En gang årligt udarbejder forvaltningen en status over udviklingen på specialklasseområdet.

Af nedenstående tabel fremgår elevtalsudviklingen i Hjørring Kommunes forskellige specialklasser. Den øverste del af tabellen vedrører elever fra Hjørring Kommune.

Elever fra andre kommuner, der går i Hjørring Kommunes specialklasser er indsat i selvstændig række nederst i tabellen.

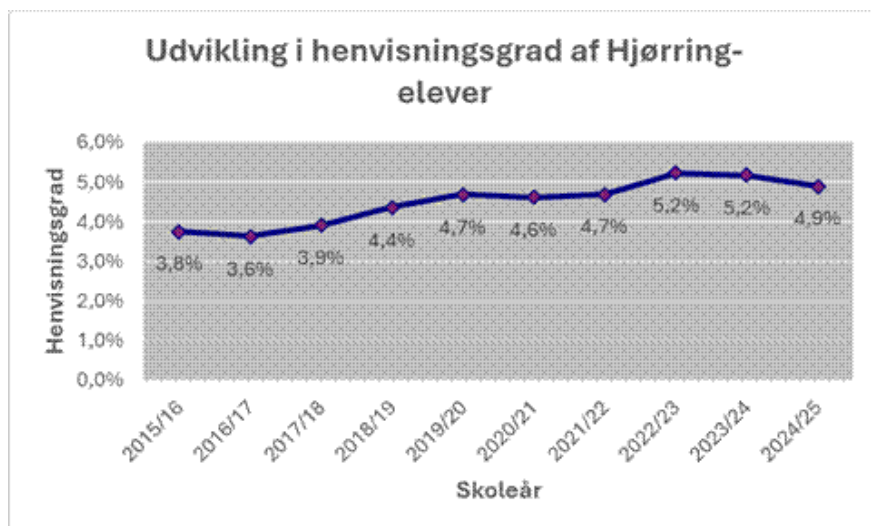
De skraverede klasser i oversigten er specialtilbud, der er nedlagt.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
SPECIALKLASSE	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever	Hjørring-elever
A-klasse	46	46	48	45	38	42	49	61	62	54
K-klasse	50	46	47	60	65	60	67	85	84	86
K2, Højenehuset	2	2	5	5	6	9	10	11	12	12
OK/G2 Muldbjergskolen	41	42	45	43	51	47	42	41	47	46
F-klassen							71	71	59	47
GS-klassen							14	11	10	8
Ungdoms Heltidsuv.	14	14	10	7	9	1	1	2	3	0
TF-klasse	37	37	37	46	50	54				
Kløverklassen	8	9	12	12	14	16				
Sprogklasser	24	20	16	16	14	7				
G3 Muldbjergskolen	23	11	18	22	23	20				
I alt	245	227	238	256	270	256	254	282	277	253
Elever fra andre kommuner	18	19	22	23	26	22	23	26	28	23
Elevtal Hjørring Kommune folkeskoler:										
Elevtal excl. Specialk. elev	6286	6040	5864	5623	5501	5305	5166	5121	5077	4919
Spec.kl.elever	245	227	238	256	270	256	254	282	277	253
Elevtal incl. Spec.kl.elever	6531	6267	6102	5879	5771	5561	5420	5403	5354	5172
Spec.kl.elever i % af samlet elevtal	3,8%	3,6%	3,9%	4,4%	4,7%	4,6%	4,7%	5,2%	5,2%	4,9%

Den angivne procentsats er antallet af visiterede Hjørring-elever til specialklasser i forhold til det samlede elevtal i kommunens folkeskoler. Den samlede henvisningsgrad for skolerne ligger på 4,9 % i skoleåret 2024/25. Henvisningsgraden lå i 2023/24 på 6,9 % på landsplan.

Nedenfor vises henvisningsgraden af Hjørring Kommunes elever til specialklasser over de seneste 10 år. Her ses, at henvisningsgraden er 3,8 % i 2015/16 og 4,9 % i 2024/25.

Der ses en tendens til, at kurven for henvisning til specialklasser er faldende, hvilket er en positiv tendens, som sandsynligvis kan tilskrives de mange indsatser på skolerne for at øge deltagelsesmulighederne for flere.



Foruden specialklasseelever i Hjørring Kommunes specialklassetilbud, har Hjørring Kommune også elever gående i andre kommuners specialklassetilbud. En overvejende del af disse elever er anbragt i andre kommuner og har deres skolegang i en specialklasse, andre elever er visiteret direkte dertil af Hjørring Kommune, hvis Hjørring Kommune ikke har haft et egnet specialklassetilbud i vores egen kommune. En lille del af disse elever benytter sig af frit skolevalg over kommunegrænsen.

Oversigten viser udviklingen over elever gående i andre kommuners specialklassetilbud.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Specialklasser i andre kommuner	21	20	27	24	26	23	18	21	22	28
Interne skoler i andre kommuner	8	8	8	7	5	5	5	3	4	11
I alt	29	28	35	31	31	28	23	24	26	39

Elevtallet er opgjort ved starten af hvert skoleår.

Interne skoler er betegnelsen for de elever, der går i intern skole på det børn- og ungehjem, hvor de er anbragt.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 7: Godkendelse af Nordjysk Socialaftale 2025-2026

27.03.40-A21-1-24

Resume

Nordjysk Socialaftale sætter den politiske retning for samarbejdet på det specialiserede socialområde i Nordjylland. Byrådet forelægges Nordjysk Socialaftale 2025-2026 til godkendelse.

Sagsfremstilling

De nordjyske kommuner har sammen med Region Nordjylland ansvaret for at sikre en fælles koordinering af det specialiserede social- og specialundervisningsområde i Nordjylland.

Nordjysk Socialaftale er en politisk aftale, der indgås af de 11 nordjyske kommuner og Region Nordjylland. Formålet er at sikre udvikling, koordinering og styring af det specialiserede social- og specialundervisningsområde i Nordjylland.

Den eksisterende aftale er gældende for 2023-2024 og skal således fornyes.

Socialaftalen er udarbejdet med DAS som styregruppe i samspil med politikere, fagfolk og embedsmænd. Børne- Fritids- og Undervisningsudvalget og Sundheds-, Ældre- og Handicapudvalget behandlede på møder i maj måned, input til Fokusområder for Nordjysk Socialaftale for den kommende periode.

KKR Nordjylland har drøftet udkast til Nordjysk Socialaftale 2025-2026 og tilkendegivet, at aftalen anbefales godkendt i de nordjyske kommuner.

Nordjysk Socialaftale for 2025-2026 skal være færdigbehandlet i de nordjyske kommuner og Region Nordjylland pr. 1. december 2024.

Vision for det Specialiserede Socialområde

Nordjyske Socialaftale 2025-2026 har særlig fokus på at understøtte dels borgerens mestring og dermed mulighed for at kunne mest muligt selv og dels borgernes mulighed for at kunne deltage i meningsfulde fællesskaber med fokus på borgerens individuelle behov. Mestring og meningsfulde fællesskaber kan hver især og i kombination bidrage til, at borgerne kan leve det liv, de ønsker og dermed højne livskvaliteten for den enkelte.

Valget af visionen for den nye socialaftale bakkede de nordjyske socialudvalgsmedlemmer tydeligt op om på Socialpolitisk Dialogforum d. 29. november 2023. Her blev der også peget på vigtigheden af samarbejde og vidensdeling på tværs af kommuner og sektorer, og at gensidig forventningsafstemning imellem borgere, pårørende og de fagprofessionelle aktører har stor betydning på det specialiserede socialområde. Ligeledes pegede udvalgsmedlemmerne på kommunernes dilemmaer omkring at have såvel faglige som økonomiske betragtninger med i beslutningerne på området samt at fremtidssikre området i forhold til f.eks. rekrutteringsudfordringer og lignende.

Fokusområder

For at udmønte visionen om understøttelse af borgernes mestring i forhold til at kunne mest muligt selv samt borgernes mulighed for deltagelse i meningsfulde fællesskaber, er der udvalgt tre fokusområder.

Fokusområderne er udvalgt med udgangspunkt i hvilke udfordringer, der i de kommende år kræver et fælleskommunalt fokus samt i forhold til på forskellig vis at kunne understøtte visionen. Fokusområder i 2025-2026 er:

- Fokusområde 1: Samskabelse af fællesskaber for borgerne
Når der skal skabes varige og langsigtede resultater for borgerne, er det afgørende, at vi har fokus på borgernes netværk og nærmiljø. Dette fokusområde stiller derfor skarpt på netop, hvordan vi som kommune og region kan blive bedre til at inddrage familie og pårørende, arbejde med peer-to-peer og endelig inddragelse af civilsamfundet og de mange frivillige kræfter.
- Fokusområde 2: Kvalitetsudvikling og effekt
Der er løbende brug for at kvalitetsudvikle og sikre effekten i vores indsatser for at sikre de nordjyske borgere de bedst mulige tilbud. Fokusområdet her sætter derfor spot på at sikre, at vi bruger relevant data og dermed kvalitetsudvikler på et oplyst grundlag, men ligeledes at vi har fokus på resultatdokumentation, og dermed at de valgte indsatser virker og er effektive. Endelig giver nye velfærdsteknologiske løsninger nye muligheder, som vi skal udnytte og gøre brug af.
- Fokusområde 3: Fremtidssikring af indsatsen
Udviklingen på det specialiserede socialområde med den stigende efterspørgsel på støtte og hjælp gør det vanskeligt at kunne imødekomme behovene. Fokusområdet vedr. fremtidssikring af indsatsen stiller derfor skarpt på mulige, nye samarbejdsformer med uddannelsesinstitutionerne samt den vanskelige balancegang mellem socialfaglige og økonomiske forhold.

Den Administrative Styregruppe (DAS Social) vil stå for den løbende udmøntning af fokusområderne med inddragelse af Kommunekontaktrådet i Nordjylland (KKR).

Sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel

Kommunerne og regionen har løbende fokus på, om der er det rigtige udbud af tilbud og indsatser på det specialiserede socialområde. Formålet er at sikre, at der til stadighed er de nødvendige tilbud til såvel brede målgrupper, som små målgrupper med komplekse problemstillinger.

De nordjyske kommuner og Region Nordjylland har i 2024 foretaget en afdækning af det specialiserede socialområde i Nordjylland og vurderer, at der overordnet set er sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel. Dog peger kommunerne og regionen på to målgrupper, hvor det skal undersøges nærmere, hvilke muligheder der er for at styrke indsatsen:

- Borgere med udviklingshandicap samt misbrug, psykiatriske udfordringer, udadreagerende adfærd
- Børn og unge med komplekse problemstillinger, herunder ofte autisme og flere tillægsdiagnoser

Den nærmere kvalificering af kommunernes behov, udfordringer og mulige løsninger i forhold til disse målgrupper vil ske i den nye aftaleperiode.

Det er ligeledes besluttet, at der i løbet af 2025 og 2026 skal foretages en systematisk og databaseret undersøgelse af de særligt dyre borgersager, som har en omkostning på over 2 mio. kr. årligt, med det formål

at bidrage til et mere strategisk indspark til udvikling af tilbudsviften i Nordjylland.

Sundheds-, Ældre- og Handicapudvalget behandler sagen på møde den 19. november.

Sagen parallelbehandles på Økonomiudvalgs møde den 20. november 2024.

Lovgrundlag

Lov om Social Service

- § 6: Kommunalbestyrelserne i regionen og regionsrådet indgår hvert anden år en rammeaftale om faglig udvikling, styring og koordinering af de kommunale og regionale tilbud efter denne lov, som er beliggende i kommunen.

Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område, samt for lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Nordjysk Socialaftale skal bl.a. sikre, at borgerne i Region Nordjylland altid har adgang til de nødvendige højt specialiserede tilbud og kompetencer i regionen.

Bilag

Nordjysk Socialaftale 2025-2026

Indstilling

Direktionen indstiller,

at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget overfor Økonomiudvalg og Byråd anbefaler

- at Nordjysk Socialaftale for 2025-2026 godkendes

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget anbefaler indstillingen overfor Økonomiudvalg og Byråd.

Bilag

Nordjysk Socialaftale 2025-26.pdf

Punkt 8: Orientering om valg af leverandør til analyse af anbringelses- og voksenhandicapområdet

27.00.00-G01-249-24

Resume

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget og Sundheds-, Ældre- og Handicapudvalget orienteres om valg af leverandør til analyse med ekstern bistand af anbringelses- og voksenhandicapområdet, som er bestilt som en del af Budget 2025-2028.

Sagsfremstilling

I budget 2025-2028 er det besluttet at afsætte 1 mio. kr. i 2025 til gennemførelse af en ekstern analyse af Anbringelses- og Voksenhandicapområdet. Analysen skal have fokus på Hjørring Kommunes serviceniveauer, udviklingen indenfor de to områder og baggrunden for dem samt belysning af sammenhængene - og manglende sammenhænge - imellem børne- og voksenområderne. Dertil skal analysen identificere potentialer for indsatser, som kan understøtte en bedre forebyggelse, øget inklusion i fællesskaber og en mere hensigtsmæssig udgiftsudvikling, samt undersøge best practice i andre kommuner, og derigennem identificere effektive tilgange på både sagsbehandlings- og udførerområdet med implementeringspotentialer i Hjørring Kommune.

Opgaven er udbudt til to eksterne leverandører, som har afgivet tilbud ud fra vedlagte analyseramme (bilag 1). Analyserammen har samtidigt dannet baggrund for den samlede evaluering, af det for Hjørring Kommune økonomisk mest fordelagtige tilbud. På baggrund af den samlede evaluering har forvaltningen valgt Komponent som leverandør af analysen. Komponent's tilbud er vedlagt som et lukket bilag.

Der er nedsat en administrativ styregruppe som sammen med Komponent skal sikre analysens fremdrift, kvalitet og overholdelse af tidsplanen

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget og Sundheds-, Ældre og Handicapudvalget orienteres om analysens foreløbige resultater i februar 2025 og den endelige analyse i marts 2025. Hvorefter analysen forelægges Byrådet i tide til, at resultaterne kan indgå i budgetprocessen for 2026 - 2029. Arbejdet sker herefter i henhold til den proces, som er skitseret i budgetforliget.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Der er afsat 1 mio. kr. til den eksterne analyse.

Personale

Ingen bemærkninger.

Sundhed

Ingen bemærkninger.

Bilag

1. Analyseramme

Der er et lukket fortroligt bilag under lukket dagsorden.

Indstilling

Børne- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

- at orienteringen om valg af leverandør til analyse af anbringelses- og voksenhandicapområdet tages til efterretning.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Analyseramme - Socialområdet.docx

Punkt 9: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-9-22

Sagsfremstilling

Formanden orienterede om:

- Brev fra Danmarks Lærerforening til alle kommuner.
- Seneste SSP-møde.
- Lokal- og landsfinale i projekt Edison.

Punkt 10: Orientering fra medlemmerne

00.01.00-G01-9-22

Sagsfremstilling

Intet.

Punkt 11: Orientering fra forvaltningen

00.01.00-G01-9-22

Sagsfremstilling

Forvaltningen orienterede om:

- Fællesmøde d. 2. december mellem BFU, AEU og SÆH om ungegarantien og sammenhæng til forebyggelsesstrategien.
- Status på minimumsnormeringer i dagtilbud.
- Administrativ godkendelse af Tornbyhallens genetablering af kassekredit.