

REFERAT Arbejdsmarkeds-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 04-12-2023

Mødedato Mandag d. 04. december 2023 kl. 13:00

Mødested Fællesmøde med BFU, Mødelokale A, 6. sal, Jobcentret, Sct. Knuds Park 6

Indholdsfortegnelse

FÆLLESMØDE: Afrapportering om Ungegarantien 2022/2023.....	3
--	---

Punkt 1: FÆLLESMØDE: Afrapportering om Ungegarantien 2022/2023

00.01.00-A00-2-23

Resume

Arbejdsmarkeds-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget og Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om status for arbejdet med Ungegarantien.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i maj 2019 Ungegarantien, med det formål, at hver enkelt ung får en drøm om "mit gode liv", og at de unge, i forhold til den del af det gode liv, der vedrører job og uddannelse, ved hvilke næste skridt, de skal tage for at bringe dem på rette vej. I strategiens termer: den unge skal have en "positiv destination".

Med vedtagelsen fulgte igangsætning af en lang række indsatser, der allerede fra samme sommer skulle supplere eksisterende indsatser i forhold til at realisere ovennævnte mål. Det fulgte også af vedtagelsen, at der skulle gennemføres både intern og ekstern evaluering af Ungegarantien, og den årlige afrapportering herom, fremlægges hermed til politisk behandling.

Den fireårige implementeringsperiode har budt på nysgerrighed fra eksterne parter, og de afledte dialoger har givet os større indsigt i, hvad Ungegarantien er, og hvordan virksomhedssporet, grundskolesporet, støttesporet og vejledningssporet spiller sammen.

Dialogerne med de eksterne parter har vist, at samarbejdet med 218 garantipartnere i virksomhedssporet er unikt. Et forpligtende samarbejde som dette findes ikke andre steder i landet. Samarbejdet med virksomhederne har styrket mulighederne for etablering af åbne og praksisfaglige grundskoler i grundskolesporet.

Der var også før Ungegarantien elever, der kom i erhvervspraktik i en lokal virksomhed. Med den politiske prioritering af obligatorisk erhvervspraktik kommer alle elever nu i mindst en praktik. Eleverne kan på hjemmesiden søge blandt flere end 430 praktikmuligheder, og på tværs af alle praktiktyper blev der i seneste skoleår afviklet knap 1.000 praktikker. Det har aldrig været lettere for eleverne at gøre sig konkrete erfaringer i deres søgen og afklaring af egne ønsker om job og uddannelse, dvs. finde sin positive destination.

En anden indsigt er, at fagprofessionelle i og rundt om grundskolen – med baggrund i en fælles metodisk tilgang – taler samme sprog, og trækker på samme hammel i deres møde med eleverne. Det gælder de nye funktioner som praktikkoordinatorer og karrierelæringsvejlederne i grundskolerne. Det gælder også uddannelses- og erhvervsvejlederne i vejledningssporet som efter en politisk prioritering heraf, allerede tilbyder individuel vejledning til eleverne fra 7. klasse. På tværs af alle klassetrin er der gennemført flere end 2.000 individuelle vejledningssamtaler i seneste skoleår.

Ungegarantien har mest betydningsfuldt ændret den kommunale praksis i og rundt om grundskolen og gjort 'det almene' mere rummeligt. En overbevisning om, at adgang til langvarige praktikforløb for nogle elever betyder, at de kan bevare deres tilknytning til grundskolen, bekræftes i interview med 9. klasses elever, jf. interviewundersøgelsen senere.

Byrådet prioriterede også en række indsatser i støttesporet, herunder bl.a. Headspace, fraværsteamet og Ungeguiderne, der har været i kontakt med 211 unge i seneste skoleår. Støttesporet er også efter 2019 blevet styrket med flere indsatser fx ved IPS-Ung.

Nye prioriterede indsatser fra og med 2019 skal ses som et supplement til eksisterende sociale, pædagogiske og andre indsatser for børn og unge i aldersspændet fra børnehaveklassen til og med det 29. år. De samlede indsatser udgør en samlet organisatorisk ramme, der skal understøtte unges afklaring af sin positive destination.

Indsatserne kombineres med et fælles mindset, der er styrende for praksis og prioriteringer på alle niveauer i organisationen. Mindsettet giver en stærk fælles forståelse for opgaven og indsatsernes formål. Sammenhæng mellem mindset og indsatser er nærmere beskrevet i '*Introducerende notat til Ungegarantien*', der er vedlagt i bilag 1.

Konkrete mål for Ungegarantiens job- og uddannelsesmæssige effekter

Arbejdsmarkeds-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget og Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget besluttede i forbindelse med fællesmøde i maj 2023, at udmønte budgetforlig 2023 om udarbejdelse af konkrete mål for Ungegarantien ved følgende tre mål (1) andelen af unge der har en erhvervskompetencegivende uddannelse, (2) andelen af unge i NEET-gruppen, og (3) antallet af unge, der tilkendes førtidspension.

Unge i NEET-gruppen samler unge der hverken er i job eller under uddannelse.

Status kvantitative målsætninger i Ungegarantien

(Hjørring Kommune)

Andelen af 18-29-årige med en erhvervskompetencegivende uddannelse

Andelen af 18-29-årige i NEET-gruppen

Antal tilkendte førtidspensioner til 18-29-årige

Noter; (1) Baselineopgørelsen vedr. 2020 er opdateret i forhold til opgørelsen, der indgik i sag i fællesmøde i maj 2023 hvor Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget og

Der ses en meget god udvikling i andelen af unge, der har en erhvervskompetencegivende uddannelse, mens vi endnu ikke kan se en tendens i retning af færre unge i NEET-gruppen.

Ungegarantiens job- og uddannelsesresultater 2022

Det fortløbende tværnsnisstudie i bilag 2 er baseret på registerdata og viser et øjebliksbillede fra år til år, og giver således mulighed for at følge udviklingen hen over tid.

I evalueringen peges på en række organisatoriske opmærksomhedspunkter, herunder:

"I Hjørring Kommune er der fra 2021-2022 sket en lille stigning i andelen af unge, der er NEET, mens der i sammenligningsgrupperne er sket et mindre fald i samme periode."

Evalueringen er behandlet i workshop med deltagelse af Aalborg Universitet, Jobcentret ledergruppe, Arbejdsmarkedschefen og Ungesekretariatet.

Der henvises til bilaget for en uddybning.

Interviewundersøgelse 2022 / 2023:

Interviewundersøgelsen er et forløbsstudie og i år baseret på interviews med elever og fagprofessionelle i og rundt om grundskolen. Undersøgelsen er vedlagt i bilag 3.

I det overordnede design er der på elevsiden fokus på udskolings elever, og unge det første år efter afsluttet 9. klasse, uanset om de går i ungdomsuddannelse, fortsætter i et 10. klasses tilbud i kommunen, på en fri-eller privatskole eller på en efterskole, begynder i job eller noget andet. Det er den samme gruppe af elever, der år efter år interviewes. De tilfældigt udtrukne elever fra kommunens 7. klasse, der blev interviewet til den første delrapport går nu i 9. klasse.

Man kan i evalueringens sammenfatning bl.a. læse:

"Evalueringen viser overordnet, at implementeringen af Ungegarantien på undervisningsstederne bevæger sig positivt fremad. Ungegarantien er mere integreret i undervisningsstedernes praksis og kultur end tidligere dataindsamlinger har vist. Det ses blandt andet ved, at der ikke opleves den samme modstand mod Ungegarantien blandt de fagprofessionelle, at der findes lokale løsninger til implementeringen af de 25 timers Uddannelse og Job og Ungegarantien i det hele taget, ligesom praktikkoordinatorerne / karrierelæringsvejlederne overordnet anvendes bredt på tværs af årgange."

Der opregnes også en række organisatoriske opmærksomhedspunkter, herunder bl.a.:

"I år har vi interviewet både elever fra 9. klasse og lærere fra udskolingen. Generelt hører vi, at 9. klasse er presset af eksamen og det 'sædvanlige årshjul' i 9. klasse. Der kunne der for med fordel forventningsafstemmes og rettes en opmærksomhed mod at få afklaret, hvor meget ungegarantien skal fylde i 9. klasse, hvordan den kan fylde og hvordan den konkret udmønter sig på kommunens undervisningssteder i 9. klasse. Billedet af dette er lettere broget."

Evalueringen er behandlet i workshop med deltagelse af Aalborg Universitet, skoledistriktsledergruppen, skole- og dagtilbudschef og Ungesekretariatet.

Der henvises til bilaget for en uddybning.

Headspace 2022 / 2023:

Den årlige afrapportering fra Headspace skitserer udviklingen det seneste skoleår og beskriver målgruppen, der har været i berøring med Headspace Hjørring.

Overordnet ligner årets aktivitetsniveau det foregående års aktiviteter, og Headspace har udarbejdet en handleplan med fokus på at øge kendskabet til og styrke samarbejdet med de kommunale samarbejdsflader. I planen er der bl.a. opmærksomhed på rekruttering af frivillige og at styrke tilgængeligheden.

Materialet, der er vedlagt i bilag 4, dannede udgangspunkt for workshop med Strategisk Lederforum, sporansvarlig for vejledningssporet, Arbejdsmarkedschefen, Centerchef Headspace Hjørring og National Rådgivningschef for Headspace deltog.

Udkommet af workshoppen var en opdagelse af nye strategiske samarbejdsflader, der kan understøtte initiativer i handleplanen.

Der henvises til bilaget for en uddybning.

Status fra de enkelte spor 2022 / 2023:

Statusrapporten samler en række aktivitetsopgørelser vedr. kommunale indsatser - og primært indsatser, der er resultat af byrådets supplerende prioriteringer i forhold til at realisere Ungegarantien, herunder:

Grundskolesporet		Støttesporet	
Obligatoriske erhvervspraktikker	530	Elever i kontakt med fraværsteamet	51
Længerevarende erhvervspraktikker	176	Unge med tilknyttet Ungeguide	211
Virksomhedssporet		Vejledningssporet	
Antal garantipartnere	218	Elever i individuel vejledning	2175
Unge i job (via Ungegarantien)	81	Unge i Vejledningscafeen	283

Alle aktivitetsdata omtalt indledningsvist i sagen, er fundet i kommunens statusopgørelse, der er vedlagt i bilag 5, og der henvises hertil for en uddybning.

Statusrapporten dokumenterer, at aktivitetsniveauet i forhold til en række af de prioriterede indsatser i grundskolesporet og i vejledningssporet er stigende. Det er styregruppens tolkning, at dette er udtryk for styrket forankring af prioriterede indsatser i alment sporet, der både kvalificerer dagligdagen for den brede gruppe af unge, og styrker inklusionen af udfordrede unge i et 'bredere' alment spor.

Det er i forlængelse heraf også styregruppens vurdering, at organisationen er godt rustet til at påbegynde udviklingen af Ungegarantien 2.0, jf. budgetaftale 2024 - 2027.

Den videre udvikling af Ungegarantien 1.0

Styregruppen vil i den videre udvikling af Ungegarantien 1.0 arbejde med, og følge op på, de resultater, der er indkommet i dette års afrapportering, herunder særligt de organisatoriske opmærksomhedspunkter, der er peget på i rapporterne fra Aalborg Universitet.

Lovgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen bemærkninger

Personale

Ingen bemærkninger

Sundhed

Ingen bemærkninger

Bilag

1. Introducerende notat til Ungegarantien
2. Ungegarantiens job- og uddannelsesresultater 2022
3. Interviewundersøgelse 2022 / 2023
4. Headspace 2022 / 2023
5. Status fra de enkelte spor 2022 / 2023

Direktøren for Arbejdsmarkedsforvaltningen indstiller,

- at Arbejdsmarkeds-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget overfor Økonomiudvalg og Byråd anbefaler at
 - den årlige afrapportering om Ungegarantien 2022 / 2023 tages til efterretning
 - styregruppen i den videre udvikling af Ungegarantien arbejder med, og følger op på, de resultater, der er indkommet i dette års afrapportering

Beslutning

Arbejdsmarkeds-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget godkendte indstillingen.

Arne Boelt og Carsten Andersen deltog ikke i mødet.

Bilag

2023_10_09 (Introducerende notat til Ungegarantien)

Ungegarantiens job- og uddannelsesresultater 2022

Evaluering af Ungegarantien i Hjørring Kommune, 3. delrapport

Headspace 2022 / 2023

Status fra de enkelte spor 2022 2023